

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития функциональной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания, реализующие программы основного общего образования и среднего общего образования, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика	1			1	Тест
	Инвариантная часть	58	26	30	2	
1	Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования	8	6	2		
1.1.	Функциональная грамотность в свете го- сударственной политики образования	4	4			
1.2.	Обновленный ФГОС основного общего образования в работе учителя истории и обществознания	4	2	2		Практическая работа
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в усло- виях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		Практическая работа
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	Практическая работа
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5.	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		Практическая работа
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права.	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	26	10	16		Практическая работа
6.1.	Особенности учебных заданий по формированию функциональной грамотности	2	2			
6.2.	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания	6	2	4		
6.3.	Формирование глобальных компетенций на уроках истории и обществознания	6	2	4		
6.4.	Формирование креативного мышления на уроках истории и обществознания	6	2	4		
6.5.	Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознания	6	2	4		
Промежуточная аттестация		1			1	
Вариативная часть		6	2	4		
1	Модуль 1. Оценка качества функциональной грамотности					Практическая работа
1.1	Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя истории и обществознания					

1	2	3	4	5	6	7
1.2.	Формирующее оценивание в системе деятельности учителя истории и общественного					
2	Модуль 2. Учебные задания в формате PISA					Практическая работа
2.1.	Особенности учебных заданий в формате PISA					
2.2.	Проектирование учебных заданий в формате PISA					
Итоговая аттестация		6		6		Защита методического кейса, тестирование
Всего:		72	28	40	4	